

Общие положения

	Верно	Неверно
Название	Итоговое собеседование	Устное собеседование
Определение	допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	устный экзамен по русскому языку, который проходит в 9 классе
Основание для проведения	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551	

Общие положения

	Верно	Неверно
Цель	проверка коммуникативной компетенции обучающихся IX классов – умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации	проверка знаний по русскому языку; допуск девятиклассников к ОГЭ
Время проведения	Основной период - вторая среда февраля. Дополнительные сроки - вторая рабочая среда марта и третий понедельник апреля.	Только во вторую среду февраля.
Оценивание	Зачёт (10 и более баллов). Максимальный балл - 20.	Отметка

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей, включающих **четыре** задания **базового уровня сложности**.

- Задание 1 - чтение текста вслух.
- Задание 2 - подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.
- Задание 3 - монологическое высказывание.
- Задание 4 - участие в диалоге.

Все задания требуют развёрнутого ответа.

На проведение итогового собеседования с одним его участником отводится примерно 15-16 минут.

Критерии оценивания

- Задание 1 (чтение текста вслух) - максимально 3 балла.
- Задание 2 (подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания) максимально 4 балла.
- Задание 3 (монологическое высказывание) максимально - 3 балла.
- Задание 4 (участие в диалоге) - максимально 3 балла.
- Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4. Максимальное количество баллов, которое может получить участник за грамотность речи при выполнении заданий, - 7.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования - 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.

Условия проведения итогового собеседования

- Собеседование с учеником проводит учитель-собеседник.
- Собеседником при проведении итогового собеседования может быть учитель по любому предмету. Он действует по определённой инструкции.
- Проверка итогового собеседования осуществляется экспертами, входящими в состав комиссии по проверке итогового собеседования.
- Количество экспертов на итоговом собеседовании определяет образовательная организация в зависимости от количества участников, аудиторий проведения собеседования и количества экспертов.
- В качестве экспертов могут выступать **только** учителя русского языка и литературы.
- Эксперты не вмешиваются в процедуру итогового собеседования.
- Во время итогового собеседования производится аудиозапись.

Условия проведения итогового собеседования

Оценивание работ участников итогового собеседования может быть проведено **по двум схемам** (выбор схемы оценивания определяется на уровне ОИВ, учредителей, заграничных учреждений: может быть выбрана как одна схема, так и две схемы одновременно).

1. Первая схема: проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе "зачет"/"незачет". При этом, при необходимости, возможно повторное прослушивание и оценивание записи ответов отдельных участников.
2. Вторая схема: проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом после окончания проведения итогового собеседования в соответствии с критериями по аудиозаписям ответов участников итогового собеседования.

Проверка и оценивание итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования должны завершиться не позднее чем через пять календарных дней с даты проведения итогового собеседования.

Порядок проведения итогового собеседования

1. Собеседник приветствует участника собеседования. Знакомится с ним. Коротко рассказывает о содержании итогового собеседования. (1 минута).
2. Предлагает участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обращает внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2.
3. За несколько секунд напоминает о готовности к чтению. (До 2 минут).
4. Прослушивает текст. Эмоционально реагирует на чтение участника собеседования. (До 2 минут).
5. Переключает участника собеседования на другой вид работы. (До 2 минут).
6. Забирает у участника собеседования исходный текст. Слушает пересказ. Эмоционально реагирует на пересказ участника собеседования. (До 3 минут).

Порядок проведения итогового собеседования

7. Забирает у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения заданий 1 и 2. Объясняет, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предлагает участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдаёт ему соответствующую карточку.
8. Предлагает участнику собеседования ознакомиться с темой монолога. Предупреждает, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более 3 минут. (1 минута).
9. Слушает устный ответ. Эмоционально реагирует на ответ. (До 3 минут).
10. Задаёт вопросы для диалога. Собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования. (До 3 минут).
11. Эмоционально поддерживает участника собеседования.

Изменения в КИМ 2025 года по сравнению с 2024 годом

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

В формулировки и систему оценивания выполнения заданий внесены следующие корректировки.

1. Приведён к единообразному представлению примерный круг вопросов, на которые должны дать ответы участники итогового собеседования в рамках монологического высказывания.
2. Максимальный балл за оценивание диалога увеличен до 3 баллов.
3. По аналогии с ЕГЭ по русскому языку исключён критерий оценивания «Богатство речи», при этом обозначенные ранее подходы к оцениванию речевых повторов сохраняются при оценивании соблюдения речевых норм.

Изменения в КИМ 2025 года по сравнению с 2024 годом

4. Критерий Р5 «Соблюдение фактологической точности» переименован по аналогии с тем, как подобный критерий представлен в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: «Фактическая точность речи».

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования сохранено и составляет 20 баллов.

Пути решения проблем. Как организовать процесс подготовки?

Чтение

- жужжащее чтение на каждом уроке;
- чтение по цепочке вслух;
- чтение в парах;
- чтение с карандашом (выделение ключевых слов).

Чем больше и чаще
ученики читают вслух,
тем лучше!

Читать можно любые тексты, а не только предназначенные для ИС:
формулировки заданий и упражнений;
тексты и предложения в упражнениях;
тексты на уроках литературы, истории,
географии, обществознания, химии,
физики, астрономии;
тексты на других уроках (сотрудничаем с коллегами-предметниками).

Пути решения проблем. Как организовать процесс подготовки?

Пересказ

- задания на понимание текста (чтение с остановками, инсерт, составление плана, конспекта, выписывание ключевых слов);
- пересказ в парах;
- пересказ по цепочке;
- пересказ с опорой на план, ключевые слова;
- письменный пересказ;
- запись пересказа на диктофон с последующей проверкой учителем или другим учеником.

Пути решения проблем. Как организовать процесс подготовки?

Монолог

- составление монолога по вопросам;
- составление монолога по клише;
- монолог в парах;
- письменный монолог;
- запись монолога на диктофон с последующей проверкой учителем или другим учеником;
- заранее подготовленный монолог дома (письменный или устный).

Пути решения проблем. Как организовать процесс подготовки?

Диалог

- диалог с учителем;
- диалог в паре;
- письменный диалог (ответы на вопросы).

