

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Павлоградского муниципального района Омской области
«Глинкинская основная школа»
646765, Омская область, Павлоградский район, д.Глинкино ул.Школьная 19**

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Глинкинская ОШ»

/_____/Т.В.Фесенко

Приказ № _____ от _____

Модель адаптационного режима дня для детей младшего возраста.

Временной период	Адаптационные мероприятия	Режим
Первая неделя	Пребывание в детском саду не более - 4-х часов (вместе с родителями)	<i>Первые 3 дня</i> с 9.00 - 12.30 (приём пищи, игры на участке, прогулка) <i>Последующие дни</i> с 8.00- 12.30 (приём пищи, игры на участке и в помещении)
Вторая неделя	Пребывание в детском саду 5-7 часов	<i>Первые 2 дня</i> с 8.00 - 13.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, в помещении) <i>Последующие дни</i> с 8.00- 15.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)
Третья и четвертая недели	Пребывание в детском саду полный день	с 8.00 до 18.30

Утверждаю:
 Директор
 МБОУ «Глинкинская ОШ»
 /_____/Т.В.Фесенко
 Приказ № _____ от _____

**Организация режима пребывания детей
 в МБОУ «Глинкинская ОШ», ул.Школьная,19**

Время	Режимные моменты	Содержание
8.00-8.30	«Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная коррекционная работа с детьми.	Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей.
8.30- 8.45	Чтение песенок, потешек. Встреча с природой.	Совместная деятельность воспитателя с детьми в Уголке природы.
8.45- 8.55	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность 10 мин).
8.55- 9.00	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
9.00- 9.20	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
9.20-9.35	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.35 - 9.55	Мир познания	Специально организованная образовательная деятельность
9.55- 10.20	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
10.20- 11.45	Прогулка	Двигательная активность (30 минут)
11.45- 12.00	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто».	Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.00-12.30	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
12.30-12.50	Подготовка ко сну	Релаксационные упражнения
12.50-15.00	«Тихо, тихо, сон идёт...»	Создание тихой, благоприятной обстановке для сна
15.00-15.30	Минутка бодрости	Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 минут), воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.30- 16.00	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми.	Индивидуально-коррекционная работа с детьми согласно графику
16.00-16.10	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков.
16.10- 16.30	«Приятного аппетита!»	Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
16.30-16.50	Минутка познания	Беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию
16.50- 17.30	Подготовка к прогулке Час свежего воздуха	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 минут)
17.30-18.30	Час игры «До свидания!»	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми Уход детей домой. Работа с родителями.

