

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Павлоградского муниципального района Омской области
«Глинкинская основная школа»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Глинкинская ОШ»
(протокол от 19.03. 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Глинкинская ОШ»
И.А.Чиликина
Приказ от 22.03. 2021 г. № 43

СОГЛАСОВАНО
Советом
МБОУ «Глинкинская ОШ»
(протокол от 22.03.2021 г. № 2)

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Глинкинская ОШ» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Павлоградского муниципального района Омской области «Глинкинская основная школа» (МБОУ «Глинкинская ОШ»)
Руководитель	Чиликина Ирина Анатольевна
Юридический адрес организации	646765 Омская область, Павлоградский район, деревня Глинкино, улица Школьная, 21
Телефон, факс	(838172)2-34-39
Адрес электронной почты	glinkino2015@mail.ru
Сайт образовательной организации	http://ouglink.pav.obr55.ru
Директор	Чиликина Ирина Анатольевна
Заместители директора	Фесенко Татьяна Владимировна, Никифорова Лариса Григорьевна, Федорченко Елена Ивановна
Учредитель	Павлоградский муниципальный район Омской области. Функции Учредителя в пределах своих полномочий осуществляет Комитет образования Администрации Павлоградского муниципального района Омской области
Лицензия	От 25.09.2015 № 429-п, серия 55 ЛО1 № 0001093
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2016 № 4, серия 55 АО1 № 0001223; срок действия: до 29 апреля 2028 года
Структура организации	2 здания: улица Школьная, 21 - начальное и основное образование; улица Школьная, 19 - дошкольное образование

МБОУ «Глинкинская ОШ» (далее – Школа) расположена в деревне Глинкино. Большинство семей обучающихся проживают в квартирах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – на близлежащих улицах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, Девник.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, на основе которого каждым классным руководителем был составлен план работы со своим классом на каждый месяц.

Цель воспитательной работы: «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной деятельности и нравственному поведению».

Воспитательная работа в школе ведётся по нескольким направлениям:

- Воспитание сознательного отношения к учёбе;
- Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей;
- Воспитание толерантности;
- Воспитание эстетической культуры;
- Воспитание физической культуры;
- Воспитание трудовых навыков
- Работа с родителями.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Способствовать профилактике и укреплению здоровья и физического развития учащихся; формировать у детей понятие о здоровом образе жизни;
- Формировать внутреннюю духовную культуру учащихся; толерантность, нравственность, моральные принципы, культурное поведение; развивать личностные качества;
- Способствовать процессу социализации личности ребёнка, осознанию себя как части общества; развивать умение работать в коллективе и взаимодействовать с окружающими людьми;
- Формировать у детей гражданскую позицию; развивать чувство патриотизма и любви к Родине; способствовать ознакомлению с историей Отечества.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- трудовое, семейное
- экологическое

Мероприятия, проведенные за 2020 год

Гражданско - патриотическое воспитание: Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана определённая работа по этому направлению: обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, проводились мероприятия, воспитывающие любовь к Малой Родине, к родной школе.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний «Первый школьный звонок», ведущими которого были учащиеся первого и девятого классов. Традиционно школа принимает участие в митинге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне. Памятник погибшим землякам является подшефной территорией школы. В связи со сложившейся ситуацией в стране, коронавирусом все массовые мероприятия были отменены, но намеченная работа проводилась дистанционно. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Мероприятия	Ответственные
«Россия. Устремленная в будущее»	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	Старшая вожатая
День народного единства	Старшая вожатая, библиотекарь
День неизвестного солдата	Старшая вожатая, сельский клуб
День конституции	Учитель начальных классов
День героев Отечества	Учитель истории
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитника	Старшая вожатая, классные руководители
«Блокада Ленинграда»	Учитель истории
«Сталинградская битва»	Учитель истории
Войны, исполнявшие долг за пределами Отечества	Старшая вожатая, классные руководители
«Подписание договора о принятии в состав России»	Учитель истории

Республики Крым»	
Стенд «Воинам-землякам»	Старшая вожатая, учитель истории
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Учитель литературы
Урок Победы	Классные руководители
Акция «Чистый обелиск»	май
День Победы	(дистанционно)
Конкурс рисунков «Победа глазами детей»	дистанционно
День России. Конкурс стихов о Родине	(дистанционно)-июнь
Урок мужества «Забыть не имеем права», посвященный Дню памяти и скорби	(дистанционно)-июнь
День флага. Викторина, рисунки	(дистанционно) - август

Спортивно – оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям ГО и ЧС.

Разрабатывались планы и нормативные документы ГО и ЧС. Проводились занятия с работниками и учащимися школы по пользованию средствами пожаротушения. Проводилась разъяснительная работа с работниками и учащимися школы по плану-схеме эвакуации из здания школы в случае пожара и угрозе террористического акта. Эвакуационные мероприятия проводились в соответствии с утверждённым графиком и план - схемами эвакуации из двухэтажного здания школы. Проводились занятия по гражданской защите на которых активировались все службы и звенья школы в сфере безопасности населения.

В течение года планомерно проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, согласно плану работы составленного на учебный год. Использовались различные формы работы: проводились беседы и классные часы в 1-4 классах на тему дорожной безопасности. Согласно программе обучения правилам дорожного движения для обучающихся 1-9 классов 1 раз в месяц проводились занятия на классных часах в форме бесед, уроков, викторин, игр различной продолжительности.

В рамках безопасности движения организовывались конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, составлялись для ребят тренировочные кроссворды, организовывался просмотр презентаций и видеофильмов по правилам дорожного движения.

«Здоровые дети – в здоровой семье» - часы общения	классные руководители
Экскурсия в осенний лес	классные руководители
Неделя безопасности	Инспектор по безопасности
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	Учитель информатики
Единая антинаркотическая акция «Классный час», «Родительский урок»	Социальный педагог, классные руководители
Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Инспектор БДД
Всемирный день борьбы против СПИД	Социальный педагог, классные руководители
Веселые старты	Учитель физической культуры
Международный день инвалидов	Социальный педагог
Единая профилактическая акция «Школа против курения»	Социальный педагог
«Мы выбираем жизнь» - беседа	Социальный педагог
Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Социальный педагог

Викторина «Знатоки безопасного поведения»	Дистанционно (июнь)
Конкурсно-игровая программа «Курить уже не модно и не современно»	Дистанционно (июль)
Беседа «Укусы клещей. Чем они опасны»	Дистанционно (июль)
Профилактический час. Игра-викторина «Профилактика вредных привычек»	Дистанционно (июль)
День здоровья «Мойте руки перед едой», «Овощи и фрукты - полезные продукты»	Дистанционно (август)
День физкультурника. Рисунки	Дистанционно(август)

Нравственно-эстетическое. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

День знаний	Старшая вожатая
День пожилых людей	Старшая вожатая, сельский клуб
Команда 21 века	Старшая вожатая
День учителя	Старшая вожатая, классные руководители
Праздник осени	Старшая вожатая, классные руководители
День матери	Старшая вожатая, классные руководители
Новогодний фейерверк	Старшая вожатая
Новогодний карнавал	Старшая вожатая, классные руководители, родители
Урок добра	Учителя начальных классов
День святого Валентина	Старшая вожатая
«А ну-ка, мальчики»	Старшая вожатая
Международный женский день	Старшая вожатая, классные руководители
Масленица	Старшая вожатая, классные руководители
День защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	дистанционно (июнь)
Викторина и конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина	дистанционно (июнь)
День семьи и верности. «История любви Петра и Февроньи»	дистанционно (июль)
День шоколада (рисунки «Шоколадные фантазии»)	дистанционно (июль)

Большое внимание уделяется **трудовому и семейному** воспитанию обучающихся. Ежегодно осенью и весной проводятся субботники, благоустройство территории школы, проводятся беседы, уход за цветами в классе и школе, соблюдение санитарное состояние в учебных кабинетах, единые родительские собрания, на сайте школы размещались для родителей инструкции на время летних каникул.

Экологическое воспитание. В школе составлен план работы:

- Участие во всероссийских, региональных экологических акциях, субботниках
- Участие в региональных и всероссийских конкурсах выставках, форумах, фестивалях экологической направленности

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	Учитель физики
Акция «Кормите, птиц»	Учитель физики
Всемирный День водных ресурсов (22 марта) -Единый экологический урок «Капля воды – весь мир»	Учитель физики
Экологический трудовой десант школьников	Классные руководители
Всемирный день окружающей среды «Земля нашим домом»	Дистанционно (июнь)

Агрокласс

Целью проведения специализированного класса «Агрокласс», в первую очередь, является практическое применение знаний в работе на учебно - опытном участке и теплице. Поэтому в 2020 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках расширения образовательного пространства школы за счёт включения в него пространства ВУЗа и техникума и повышения престижа сельскохозяйственного образования и аграрной науки.

Теплица

С 2017 года занятия в школьной теплице проходят в рамках муниципального Агрокласса (2020 год по плану долгосрочной внеурочной деятельности «Юный натуралист») в условиях теплицы, где занимаются в настоящее время 12 обучающихся. С учётом сложившейся эпидемиологической ситуации весной и летом 2020 года все мероприятия проходили в дистанционном формате.

Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и потребности. Ученическое самоуправление дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе. Учащиеся самостоятельно планируют предстоящие дела, осуществляют контроль за дежурством, организуют и проводят КТД.

Представители совета старшеклассников участвуют в решении вопросов школьной жизни совместно с родителями, на совете школы.

Члены пионерской дружины, старшие школьники в течение учебного года принимали самое активное участие во всех общешкольных мероприятиях и праздниках, районных конкурсах.

Смелые, эмоциональные, оригинальные, привлекательные члены пионерской организации «Юные сибиряки», команда школьников всегда в центре всех школьных и районных мероприятий, благодаря этим качествам им удается занимать призовые места среди многих школьных детских объединений Павлоградского района.

Районный конкурс лидеров детских объединений «Новогодний фейерверк»

Районный конкурс «Лучшая команда 21 века».

Школа учит ребят быть самостоятельными, совершать поступки и отвечать за них, принимать решения, защищать свои права. Ученическое самоуправление - это одна из первых общественных организаций в стенах школы, которая помогает ребятам стать активными гражданами общества и добиться успеха в жизни. По программе В.Путина «Российское движение школьников» активно ведется регистрация обучающихся школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Глинкинская ОШ»:

Наименование органа	Функция
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение педагогов и воспитателей (так как школа является малокомплектной)

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного

обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на сервере Школы. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	40	43	45	51
	– начальная школа	18	17	19	26
	– основная школа	22	26	26	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	1	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом				
	– в основной школе	3	5	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «английский» «Родной языке (русский), «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
						С	отметками						

		во		отметками «4» и «5»		«5»		во		во		во	
2	7	6	86	2	28	1	14	1	14	0	0	1	14
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	11	92	4	32	1	8	1	8	0	0	1	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	7	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7 процента учащихся.

В 2020 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным

заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2020 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	12	1	0	1	0	0
2	Немецкий язык	8	0	0	0	0	0
3	Биология	1	0	0	0	0	0
4	Математика	3	0	0	0	0	0
5	Физика	5	0	0	0	0	0
6	География	6	0	0	0	0	0
7	История	5	2	1	0	0	0
8	Обществознание	4	1	1	0	0	0
9	Технология	4	1	0	0	0	0
10	ОБЖ	2	0	0	0	0	0
	Всего	50	5	2	1	0	0

Расчет среднего балла ОГЭ невозможен, поскольку ОГЭ в 2020 году не проводилось на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Павлоградского района в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Павлоградскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор настенный для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	3	0	0	3
2019	5	0	0	5
2020	4	0	0	4

Количество выпускников, поступающих в СУЗ, стабильно растет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

100 % педагогов школы прошли обучение по программе «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» в объеме от 16 до 72 часов. 4 педагога прошли курсы «Реализация технологий наставничества в практике проектных педагогических команд» в объеме 36 ч. 4 педагога прошли курсы по преодолению школьной неуспешности в объеме 72 часа.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Библиотечная статистика:

Книжный фонд – 743 экз.

Фонд учебников – 840 экз.

Электронные образовательные ресурсы – 47 экз.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Внутри разделов по алфавиту. Фонд справочной литературы: более 60 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

В библиотеку поступило в 2020 г. 120 экз. учебников. Основной фонд не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

Ежегодно библиотека совместно с завучем проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Библиотека обеспечивается учебной литературой через комитет образования.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда, медиатека;
- спортивный зал;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;
- административные помещения;
- гардероб, санузлы.

Перечень учебных кабинетов:

Русский язык – 1

Химия, биология, география – 1, 1 лаборатория

Иностранный язык-1;

Информатика - 1,

Математика – 1,

Начальная школа – 2

История, обществознание – 1

ОБЖ – 1

Кабинет технологии - 1

Перечень мастерских:

По обработке металла – 1 (станки: по обработке древесины – 1, верстак слесарный -5

Помещения:

Столовая на 30 посадочных мест; оснащена технологическим оборудованием.

Спортивный зал – 162 м

Библиотека – 30 м;

Административные помещения: кабинет директора; кабинет социального педагога; методический кабинет; учительская.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Оснащённость кабинетов необходимыми ИКТ – средствами: мультимедийный проектор - 1, экран – 1; мультимедийный комплекс – 2, компьютер – 9, ноутбук – 6, планшетный ноутбук – 2, телевизор – 1; видеоматрица – 1; DVD – плеер – 1; сканер – 1; принтер – 1, МФУ - 3. Оборудованное рабочее место библиотекаря школы – 1; оборудованное рабочее место учителя – 1; Имеется компьютерный класс на 15 рабочих места.

С 2012 года школа - пользователь Всероссийской образовательной сети «Дневник.ру»: 100% педагогического коллектива, учащихся и их родителей зарегистрированы и являются пользователями сети.

Пользователями школьной библиотеки являются учащиеся, педагоги, родители и работники школы. Обслуживание ведется в читальном зале и на абонементе. На сайте школы имеется страница «Электронная библиотека», на которой размещается важная и полезная информация о ресурсах библиотеки.

Школа заботится о сохранении и укреплении здоровья учащихся и коллектива. Бесплатными горячими завтраками обеспечены 100% обучающихся начальных классов. Обучающиеся 5-9 классов 100% получают горячие завтраки: с учётом субсидии (5 рублей региональный бюджет+5 рублей муниципальный бюджет) – 80% + родительская доплата. В целом горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

На втором этаже здания оборудована зона отдыха для обучающихся.

Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе можно считать удовлетворительным. Далее стоит задача укрепления материально-технической базы, оснащение кабинетов современным оборудованием и наглядными пособиями за счет бюджетных и внебюджетных средств для качественной работы в

рамках Федеральных государственных образовательных стандартов и реализации положений Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

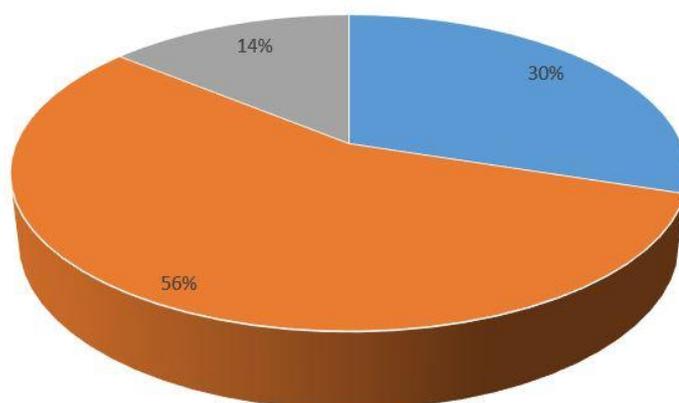
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. На сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступали обращения родителей, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 5% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		7 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (14 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	3 (42%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,59
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ (дошкольный уровень)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ « Глинкинская ОШ » организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБОУ « Глинкинская ОШ » посещают 23 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБОУ « Глинкинская ОШ » сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа – 5 детей;

1 старшая группа – 18 детей.

В 2020 году в МБОУ « Глинкинская ОШ » для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями МБОУ « Глинкинская ОШ » систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	91,3%
Неполная с матерью	2	8,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	17,39%
Два ребенка	6	26%
Три ребенка и более	8	34,78%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБОУ « Глинкинская ОШ » .

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ « Глинкинская ОШ » осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ « Глинкинская ОШ ».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ «Глинкинская ОШ» . В 2020 году в систему управления МБОУ « Глинкинская ОШ» внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления МБОУ « Глинкинская ОШ » оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ « Глинкинская ОШ » (ООП ДОО МБОУ« Глинкинская ОШ») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБОУ « Глинкинская ОШ » на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	6	75	2	25	8	75
Качество освоения образовательных областей	0	0	6	75	2	25	8	75

В июне 2020 года педагоги МБОУ « Глинкинская ОШ » проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормальным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБОУ « Глинкинская ОШ ».

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Омской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МБОУ « Глинкинская ОШ » лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОУ «Глинкинская ОШ» ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБОУ «Глинкинская ОШ» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБОУ «Глинкинская ОШ» ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы МБОУ «Глинкинская ОШ» укомплектованы воспитателями на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 7,6/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

Сведения о составе педагогических работников

Педагогический коллектив состоит из:

Воспитатели	3
-------------	---

По результатам аттестации	Всего
Высшая категория	0
Первая категория	2
соответствует занимаемой должности	0
Без квалификационной категории	1
По возрасту:	
20 - 30 лет	0
30-40 лет	1
40-50 лет	2
50-55 лет	0
старше 55 лет	0
По образованию:	
Высшее (педагогическое)	2
Среднее профессиональное (педагогическое)	1

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 воспитателя. На 30.12.2020 г. 1 воспитатель проходят обучение в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению

распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 75% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ « Глинкинская ОШ » библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах МБОУ « Глинкинская ОШ ». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МБОУ «Глинкинская ОШ» имеет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБОУ « Глинкинская ОШ » включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтер, 2 телевизора;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В МБОУ « Глинкинская ОШ » учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБОУ « Глинкинская ОШ » сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБОУ « Глинкинская ОШ » оборудованы помещения:

групповые помещения – 2;
кабинет заместителя директора – 1;
методический кабинет – 1;
актовый зал – 1;
пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году МБОУ « Глинкинская ОШ » провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по ПДД и библиотеки.

Материально-техническое состояние МБОУ « Глинкинская ОШ » и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения МБОУ

«Глинкинская ОШ» при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МБОУ «Глинкинская ОШ» ;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ « Глинкинская ОШ » утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школу. В течение года воспитанники МБОУ « Глинкинская ОШ » успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование родителей. Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБОУ « Глинкинская ОШ » дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не

удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	23
в режиме полного дня (10,5 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		23 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	15

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (66,6%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (33,3%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	7,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ « Глинкинская ОШ » имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.