

ПРИНЯТО :  
Педагогическим Советом  
МБОУ «Глинкинская ОШ»  
Протокол № 61  
от «20» июня 2016г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
Павлоградского муниципального района Омской области «  
Глинкинская основная школа», ул. Школьная,19**

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности
- 1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Уставом МБОУ «Глинкинская ОШ», Основной образовательной программой МБОУ «Глинкинская ОШ».
- 1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.
- 1.4. В основе взаимодействия МБОУ «Глинкинская ОШ» и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги дошкольного образования.

### 2. Цель и задачи взаимодействия

- 2.1. Цель: сплочение родителей и педагогов дошкольного образования и формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
- 2.2. Задачи мониторинга:

- повышение педагогической культуры родителей и формирование традиций семейной культуры;
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре;
- выявление эффективных форм сотрудничества родителями воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базис личностной культуры детей;
- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;
- повышение правовой грамотности родителей в области защиты прав и достоинств ребенка;
- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного, базирующихся принципах педагогики ненасилия;
- организация комплексного сопровождения взаимодействия МБОУ «Глинкинская ОШ» с семьей со стороны специалистов: воспитателя, музыкального руководителя.
- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.

### **3. Основные принципы работы МБОУ «Глинкинская ОШ»**

Достижению цели и задач способствуют принципы работы МБОУ «Глинкинская ОШ»:

- функционирование его как открытой системы;
- активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия МБОУ «Глинкинская ОШ» и семьи;
- понимание, признание и принятие ребенка и его семьи;
- приоритет культурологического подхода к определению целей и содержанию воспитания детей;
- переориентация педагогов с передачи знаний, умений и навыков на формирование ценностных ориентации и воспитание отношений, способствующих более продуктивному их усвоению;
- формирование ценностно-смысловых ориентации (добра, красоты, познания, здорового образа жизни), моральных эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации народных мастеров, представлений о смысле жизни отдельного человека и целого народа средствами приобщения детей и их семей к традиционной русской культуре;

- амплификация развития ребенка в процессе организации развивающего взаимодействия со взрослыми (родителями и педагогами) и другими детьми;
- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога;
- лично-ориентированный подход и правила «педагогике ненасилия»;
- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытость (на сайте МБОУ «Глинкинская ОШ» можно ознакомиться с Уставом, Договором с родителями, Положением о Совете учреждения и иными локальными актами, исторической справкой учреждения и текущей информацией);
- принцип доброжелательности всех участников содружества, соблюдения морально-этического устава, разработанного для формирования позитивных взаимоотношений между родителями и педагогами;
- принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательной Программы МБОУ «Глинкинская ОШ» не допускается никакого принуждения).

#### **4. Приоритетные направления работы по организации взаимодействия МБОУ «Глинкинская ОШ» и семьи**

Приоритетны следующие направления работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- группировка семей по принципу возможности их влияния на процесс формирования ценностных ориентиров средствами традиционной культуры и музейной педагогики в домашних условиях и условиях сотрудничества с МБОУ «Глинкинская ОШ»;
- анализ промежуточных и конечных результатов совместной воспитательной деятельности и содружества семьи и МБОУ «Глинкинская ОШ».

#### **5. Организация работы**

5.1. Педсовет МБОУ «Глинкинская ОШ» утверждает план работы по организации взаимодействия МБОУ «Глинкинская ОШ» и семьи на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед МБОУ «Глинкинская ОШ» и конкретными условиями ее работы.

5.2. Организация взаимодействия МБОУ «Глинкинская ОШ» и семьи предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
- группировку семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, детей группы;
- составление программы совместных действий педагога и родителей;
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

### 5.3. Требования к организации взаимодействия МБОУ «Глинкинская ОШ» и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей);
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход к формированию системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);
- конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

### 5.4. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия МБОУ «Глинкинская ОШ» и семьи:

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями;
- одновременное влияние на родителей и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;
- обеспечение в работе с родителями определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;
- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;
- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников МБОУ «Глинкинская ОШ» с родителями: доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;
- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям.

### 5.5. Методы и формы организации совместного с родителями воспитательно-образовательного процесса:

- посещение семей;
- наглядная пропаганда педагогических знаний (стенды с рекомендациями для родителей);
- активные родительские собрания (показ занятий-бесед, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания);
- консультации;
- семинары-практикумы;
- конференции для родителей;
- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
- устные журналы;
- круглые столы;
- деловая игра;

- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли;

5.6. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы, консультации для педагогов (вопросы подготовки и проведения родительских собраний, пути повышения активности родителей и формирования ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

5.7. Методы и приемы сотрудничества МБОУ «Глинкинская ОШ» с семьей:

- методы активизации, которые делятся на методы выявления и формирования запроса родителей, поиска форм и методов реализации, корректировки;

- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);

- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка) и др.

5.8. Внутреннее и внешнее взаимодействие семьи и МБОУ «Глинкинская ОШ» .

5.8.1. Внутреннее взаимодействие - активное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса в МБОУ «Глинкинская ОШ» , формирование партнерского сообщества сотрудников, детей и родителей;

Условия внутреннего взаимодействия:

- создание в МБОУ «Глинкинская ОШ» атмосферы общности интересов педагогов и родителей, их эмоциональной взаимоподдержки;

- переориентация педагогов во взаимоотношения с родителями с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы друг друга;

- соблюдение принципа единства воспитательных воздействий МБОУ «Глинкинская ОШ» и семьи;

- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

Формы такого взаимодействия:

- совместные праздники, досуги, семейные экскурсии, защита детско-родительских проектов, творческие мастерские, сайт МБОУ «Глинкинская ОШ» с необходимой информацией для родителей, материалами прошедших мероприятий.

5.8.2. Внешнее взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива МБОУ «Глинкинская ОШ» с общественными и социальными структурами: общеобразовательной школой, историческим музеем, домом культуры, и т.д.

## **6. Контроль**

6.1. Контроль за организацией взаимодействия МБОУ «Глинкинская ОШ» и семьи возложена на руководителя учреждения.

6.2. Координатором внутренних и внешних взаимодействий МБОУ «Глинкинская ОШ» и развития пространства является Совет учреждения - коллегиальный орган самоуправления, в состав которого избираются сотрудники дошкольного образования, родители, представители Учредителя.

Совет учреждения имеет полномочия не только совещательного, но и реального характера, управляет процессами функционирования и развития образовательного учреждения, сотрудничества с родителями воспитанников и общественными организациями. Он определяет стратегию развития МБОУ «Глинкинская ОШ», помогает ему стать открытой и динамичной системой, повышает роль родительского общества в образовательном процессе МБОУ «Глинкинская ОШ», поселения, района.

6.3. В качестве общественной организации выступает Родительский комитет – представительный орган родительской общественности.

Родительский комитет призван помогать МБОУ «Глинкинская ОШ» в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований МБОУ «Глинкинская ОШ», содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития воспитанников.

#### **7. Документация**

- планы работы с родителями МБОУ «Глинкинская ОШ», группы на учебный год;
- протоколы общих родительских собраний (протоколы хранятся в кабинете заместителя директора);
- протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе);
- конспекты мероприятий;
- результаты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях и диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, сравнительный анализ мониторинга МБОУ «Глинкинская ОШ» .