Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Павлоградского муниципального района Омской области «Глинкинская основная школа»

646765, Омская область, Павлоградский район, д.Глинкино ул.Школьная 21, тел.: (38172) 2-34-39

| | УТВЕРЖДАЮ |): |
|------|-----------------|-----------------|
| | Директо | p |
| МБОУ | «Глинкинская ОШ | >> |
| | Т.В.Фесенк | O |
| «» _ | 20 | г. |

Программа антирисковых мер по преодолению дефицита высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 2022 -2023 учебный год

Паспорт

| Цель и задачи программы | <u>Цель:</u> снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| дель и задачи программы | концу 2025 года не менее чем на 2 % через организацию новых форм | | | | |
| | работы со всеми участниками образовательных отношений. | | | | |
| | задачи: | | | | |
| | 1. Уменьшение количества неуспевающих обучающихся, 10 | | | | |
| | результат сдачи ОГЭ, положительная динамика результатов ВПР, | | | | |
| | мониторингов. | | | | |
| | 2. Повышение профессиональной компетентности педагогическо | | | | |
| | коллектива через индивидуализацию образовательной деятельности | | | | |
| | успешных и слабоуспевающих обучающихся. | | | | |
| | 3. Усиление взаимодействия с семьями обучающихся как участников | | | | |
| | образовательного процесса. | | | | |
| Целевые показатели | 1. 100 % удовлетворительный результат сдачи ГИА, наличие | | | | |
| | положительной динамики результатов ВПР, диагностических | | | | |
| | работ по сравнению с 2021 г. | | | | |
| | 2. Наличие разработанных индивидуальных образовательных | | | | |
| | маршрутов (траекторий): 7для слабоуспевающих обучающихся и 3 - | | | | |
| | по сопровождению одарённых детей. | | | | |
| | 3. Наличие эффективных инструментов контроля динамики уровня | | | | |
| | результатов ВПР, диагностических работ (листы продвижения: 2 - по | | | | |
| | математике в классе; 2 листа самоконтроля длякласса). | | | | |
| | 4. Участие родителей в мероприятиях по снижению доли | | | | |
| | обучающихся с рисками учебной неуспешности: | | | | |
| | - привлечение не менее 5 родителей в качестве общественных | | | | |
| | наблюдателей при проведении ВПР, диагностических работ; | | | | |
| | - собеседование с родителями по итогам реализации планов | | | | |
| | коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися. | | | | |
| Методы сбора и обработки | С целью анализа реализации антрисковой программы, достижения ее | | | | |
| информации | целевых показателей, принятых управленческих решений | | | | |
| 1 1 | администрацией методом сбора информации является рассмотрение | | | | |
| | результатов на совещании при директоре (ежемесячно), на | | | | |
| | педагогических советах согласно планам их проведения с | | | | |
| | фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации | | | | |
| | среднесрочной программы. | | | | |
| Сроки и этапы реализации | С 1октября2022г. по 31 мая 2023 г. | | | | |
| программы | | | | | |
| Меры/мероприятия по | 1. Анализ и выявление затруднений по итогам контрольных, | | | | |
| достижению цели и задач | диагностических работ, ВПР по каждому предмету (листы | | | | |
| | продвижения: 2 - по математике в _классе; 2 листа самоконтроля | | | | |
| | для _ класса). | | | | |
| | 2. Введение на каждом уроке 10-минуток по выполнению заданий, | | | | |
| | вызывающих затруднения | | | | |
| | 3. Составление графика консультаций для обучающихся " группы | | | | |
| | риска" и индивидуально-групповых занятий. | | | | |
| | 4.Разработка и реализация индивидуальных образовательных | | | | |
| | | | | | |
| | маршрутов для слабоуспевающих обучающихся и обучающихся | | | | |
| | «группы риска» | | | | |
| | 6.Организация работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ: | | | | |

| | -разработка индивидуальных планов сопровождения подготовки к | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | ГИА; | | | | |
| | - ведение листов индивидуальных достижений (на основе | | | | |
| | кодификаторов ОГЭ по предмету). | | | | |
| Ожидаемые конечные | 1.100 % удовлетворительный результат сдачи ОГЭ. | | | | |
| результаты реализации | 2.Положительная динамика результатов ВПР, мониторингов по | | | | |
| программы | сравнению с 2021 г. | | | | |
| | 3.Наличие разработанных индивидуальных образовательных | | | | |
| | маршрутов (траекторий): 7для слабоуспевающих обучающихся и 3 - | | | | |
| | по сопровождению одарённых детей. | | | | |
| | 4. Участие 100 % родителей обучающихся с рисками учебной | | | | |
| | неуспешности в мероприятиях по снижению их доли. | | | | |
| Исполнители | Директор школы Т.В. Фесенко, заместитель директора | | | | |
| | Л.Г.Никифоренко, социальный педагог Е.И.Федорченко, | | | | |
| | педагогический коллектив школы, родители (законные | | | | |
| | представители) | | | | |
| Приложение | Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по | | | | |
| | преодолению дефицита высокой доли обучающихся с рисками | | | | |
| | учебной неуспешности | | | | |

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению дефицита высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|---|--|---|--|--|
| Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся черезиспользовани еинформационнокоммуникационны хтехнологийвсочет аниисосвоениемна иболеерациональныхметодик | Анализ и выявление затруднений по итогам контрольных, диагностических работ, ВПР по каждому предмету (листы продвижения: 2 - по математике в _ классе; 2 листа самоконтроля для _ класса). | В течение года (октябрь 2022г, декабрь 2022г., март 2023г., май 2023г.) | Заместитель директора Никифоренко Л.Г. | Учителя - предметники: Чиликина И.А. Кабдрахманова Ж.Г. Примак О.В. Фесенко Т.В. Никифоренко Л.Г. Шурова Н.Я.; обучающиеся(2-9 кл. |
| обучения | Введение на каждом уроке 10-минуток по выполнению заданий, вызывающих затруднения | В течение года | Учитель- предметник | Учителя обучающиеся 2-9 кл. |
| | Составление графика консультаций для обучающихся «группы риска» и индивидуальногрупповых занятий. | Октябрь 2022г. | Заместитель директора Никифоренко Л.Г. | обучающиеся 9 кл. |
| | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршругов для слабоуспевающих обучающихся и обучающихся «группы риска» | В течение года (по необходимости) | Учитель- предметник заместитель директора Никифоренко Л.Г. | обучающиеся 2-9 кл. |
| | Организация работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ: -разработка индивидуальных планов сопровождения подготовки к ГИА; - ведение листов индивидуальных достижений (на основе кодификаторов ОГЭ по предмету). | Ноябрь 2022г. | Учитель- предметник; Заместитель директора Никифоренко Л.Г. | обучающиеся 9 кл. Учителя- |
| | Участие в ЕМД: 1.«Приёмы мотивации обучающихся» | Сентябрь 2022г – апрель 2023г. | предметник | предметники |

| 2.«Пути преодоления неуспешности через выполнение домашнего задания» 3.»ИОМ обучающихся и педагогов» | | | |
|--|---|---|---|
| ВКС БОУ ДПО «ИРООО» «Деятельность педагогов по подготовке выпускников школы к ГИА в формате ОГЭ в 2023 году по предмету» | Сентябрь 2022г – апрель 2023г. | Администрация школы | Учителя- предметники |
| Консультационный день | В соответствии с графиком КО 17 марта 2023г | Администрация школы | Школа-куратор МБОУ «Божедаровская ОШ»; ШНОР МБОУ «Глинкинская ОШ» Директор Фесенко Т.В. Заместитель директора Никифоренко Л.Г. Учитель математики Кбдрахманова Ж.Г. |
| Выезд школы-куратора | 10 апреля 2023г | КО, МКУ «ИМЦСО» Администрация :МБОУ «Глинкинская ОШ» МБОУ «Божедаровская ОШ» | Учитель математики Кбдрахманова Ж.Г. МБОУ «Глинкинская ОШ»; учитель математики Сагадиева К.А. МБОУ «Божедаровская ОШ» |
| Консалтинговый выезд | 24 апреля 2023г. | КО, МКУ «ИМЦСО» | Администрация МБОУ «Глинкинская ОШ», учителяпредметники |