

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МБОУ «Глинкинская ОШ»
Протокол № 5
от «19» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «Глинкинская ОШ»
_____ Чиликина И.А.
Приказ № 43
от « 22» марта 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ**об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Павлоградского муниципального района Омской области
«Глинкинская основная школа»****1. Общие положения**

Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании нормативных актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Устав МБОУ «Глинкинская ОШ».

Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

ИОМ проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- обучающихся, с отклонениями в поведении;
- обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учению.

Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании :

- проведения диагностических мероприятий по выявлению образовательных потребностей обучающихся;
- рекомендаций педагога-психолога (по итогам проведённой диагностики);
- медицинских показаний;
- иных документов, подтверждающих целесообразность формирования ИОМ

ИОМ разрабатывается и реализуется педагогическими работниками образовательной организации, принимающими непосредственное участие в создании специальных образовательных условий для конкретного обучающегося.

ИОМ разрабатывается не более, чем на один год и предусматривает корректировку в процессе реализации.

Мероприятия ИОМ реализуются в процессе всего срока обучения в образовательной организации.

В рамках ИОМ обучающийся имеет право:

- сочетать разные формы обучения: очную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбрать оптимальный темп обучения.

2. Цель, задачи и индивидуального образовательного маршрута

Основными целями применения ИОМ являются:

Для учащихся:

- формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- индивидуализация процесса обучения;
- личностный подход к удовлетворению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- повышение качества образовательного процесса.

Для учителя школы:

- обеспечение усвоения учащимися базового уровня государственных образовательных стандартов;
- осуществление личностного подхода;
- самореализация, совершенствование стиля профессиональной деятельности.

Основные задачи применения ИОМ:

- способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих, индивидуальных способностей учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- поддержка обучающихся с низкой мотивацией к обучению;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся с выдающимися способностями в обучении;
- поддержка обучающихся с отклонениями в поведении;
- поддержка обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- поддержка обучающихся, находящихся на длительном лечении.

3. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута

Основным условием реализации ИОМ является желание ученика посетить конкретные учебные предметы, курсы, кружки, занятия внеурочной деятельности, использовать при необходимости дистанционные формы освоения предложенных образовательных программ осознание ответственности

принимаемого решения;

Необходимым условием реализации ИОМ является наличие заявления родителей обучающегося (его законных представителей) на реализацию их ребенка ИОМ;

Обязательным условием реализации ИОМ является организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ учителями, заместителем директора по УВР.

Основные этапы реализации ИОМ:

- предварительный (аналитический) этап – определение куратора, изучение документов и материалов по обеспечению специальных условий, выявление особенностей развития ребенка;
- этап проектирование – конкретизация направлений деятельности по созданию специальных условий;
- коррекционный этап – своевременное изменение ИОМ в целях максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающегося;
- этап реализации – организация и проведение мероприятий по обеспечению условий, отраженных в ИОМ;
- рефлексивный этап – оценка эффективности реализации ИОМ (мониторинг).

Структура ИОМ включает в себя:

- самореализация, совершенствование стиля профессиональной деятельности и.

Основные задачи применения ИОМ:

- способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих, индивидуальных способностей учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- поддержка обучающихся с низкой мотивацией к обучению;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся с выдающимися способностями в обучении;
- поддержка обучающихся с отклонениями в поведении;
- поддержка обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- поддержка обучающихся, находящихся на длительном лечении.

4. Порядок формирования индивидуального образовательного маршрута

Основанием для выбора ИОМ являются:

Начальная школа

- уровень готовности к школе;
- состояние здоровья ребенка;
- желание учащегося и его родителей (лиц, их заменяющих).

Основная школа

- жизненные планы учащихся;
- достижение учащимися уровня образованности, необходимого для успешного продвижения ученика по данному образовательному маршруту;
- успехи в творческой, социальной деятельности;
- состояние здоровья ученика;

- желание учащегося и его родителей (лиц, их заменяющих).

Проектирование ИОМ для обучающегося происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие: социальный педагог, учителя-предметники, заместитель директора по УВР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на формирование ИОМ (приложение 1);

- в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, результаты диагностики образовательных потребностей и возможностей обучающегося, объяснительная записка родителей и т.п.);

- заместитель директора по УВР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, совместно с заместителем директора по УВР осуществляет экспертизу представленных документов, проектируют ИОМ (приложение 2) в течение 10 дней с момента подачи заявления;

- при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки по электронной почте, дистанционные консультации с использованием технологии Skype, освоение ИОМ с использованием технологии Skype.

ИОМ может формироваться для освоения одного или нескольких предметов.

ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИОМ;
- общий срок выполнения ИОМ;
- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

Контроль реализации ИОМ ведут заместитель директора по УВР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится на основании проведенных диагностик, контрольных мероприятий.

5. Подведение итогов реализации индивидуального образовательного маршрута.

Учителя, работающие в рамках реализации сетевого обучения, ведут еженедельную оценку успешности прохождения ИОМ с использованием технологической формирующей оценки. Отметки выставляются в классный журнал.

Заместитель директора по УВР, курирующий формирование и реализацию

ию ИОМ, социальный

педагог, учителя проводят диагностику успешности освоения ИОМ в конце каждой учебной четверти. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года.

Полученные данные анализируются заместителем директора по УВР, курирующим реализацию индивидуальных образовательных маршрутов. По итогам проведенного анализа принимается решение о проведении корректировки ИОМ обучающегося.

Приложение 1.

Директору МБОУ «Глинкинская ОШ»
И.А. Чиликиной

2. _____
Ф.И.О. заявителя

контактный телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу сформировать индивидуальный образовательный маршрут для моего ребенка:

Ф.И.О. ребенка, год рождения

обучающегося(обучающейся) _____ класса в связи с

указать причину, по которой необходимо формирование индивидуального образовательного маршрута

на период _____

Ответственность за качественное выполнение пунктов индивидуального образовательного маршрута беру на себя.

дата

подпись

Приложение 2

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О.обучающегося _____

Класс _____

Наименование образовательной организации:

Учебный год _____

№	Предмет	Наименование раздела, темы	Срок освоения раздела, темы	Формы работы обучающегося	Срок контроля освоения раздела, темы	Форма контроля	Учитель

Дата формирования индивидуального образовательного маршрута: _____

Куратор: _____

Синдивидуальным образовательным маршрутом ознакомлен (ознакомлена):

_____ Ф.И.О.обучающегося, подпись (если обучающийся старше 14 лет)

Ф.И.О.родителя (законного представителя) обучающегося, подпись

