

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Павлоградского муниципального района Омской области
«Глинкинская основная школа»

646765, Омская область, Павлоградский район, д.Глинкиноул.Школьная 22, тел.:(38172) 2-34-39

Директор МБОУ «Глинкинская ОШ»

«Утверждаю»

Г.В.Фесенко



Программа

«Мы с первыми»

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

"НЕПОСЕДЫ"

на базе МБОУ «Глинкинская ОШ»

Программа разработана коллективом учителей

МБОУ «Глинкинская ОШ»

д. Глинкино, 2024 г.

1. Общие положения

Организация	МБОУ «Глинкинская ОШ»
Название программы	«Мы с первыми», программа создана на основе программы лагеря дневного пребывания детей «Движение первых»
Целевая группа	Дети от 6,5 до 14 лет, 27 человек.
Срок реализации	03.06.2024 – 27.06.2024 (21 день)
Составитель программы	Фесенко Татьяна Владимировна
Место реализации	Омская область, Павлоградский район, д.Глинкино
Цель программы	Общая цель - создание комплекса педагогических условий, обеспечивающих возможности активного отдыха и оздоровления детей, их разностороннего личностного развития, обогащение их жизненного опыта социально-значимым содержанием через объединение различных отрядов общей идеей, общей моделью лагеря в новых, современных условиях, связанных с различными ограничениями. Цели ребенка - обогащение жизненного опыта социально и личностно значимым результатом; разностороннее проявление способностей и удовлетворение потребностей личности; достижение успеха в различных видах деятельности, активный отдых не зависимо от ограничений, связанных с пандемией. Цель педагогов - стремление к приобретению дополнительного опыта организации деятельности детей в каникулярные периоды, направленное на обеспечение его личностного потенциала, удовлетворение физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей, обогащение личностного опыта. Внедрение новых (в том числе и дистанционных) форм работы с детьми.
Задачи программы	1. предоставить детям возможность для разрядки накопившейся за год напряженности и восстановления израсходованных сил; 2. предоставить детям возможность проявлять себя в различных видах деятельности; 3. развивать творческий потенциал детей; 4. удовлетворить индивидуальные интересы в личностно-значимых сферах деятельности; 5. сформировать умение общаться, строить межличностные отношения;

	6. расширить представление детей о способах самореализации
--	--

Этапы выполнения программы	1. Подготовительный этап: Формирование сплочённого коллектива коллег-единомышленников. Разъяснение сути программы. 2. Организационный период: - Формирование отрядов. Анкетирование, выявление лидеров. –Открытие смены. Формирование временного коллектива. Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка. Знакомство с Лагерем 3. Основной период - Проведение отрядных дел, общелагерных мероприятий, встреча с интересными людьми. - Формирование самостоятельности, ответственности, развитии новых знаний, умений, навыков. 4. Итоговый период Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены. Итоговое анкетирование. Закрытие смены. Сбор материалов о смене.
Кадровое обеспечение	1. Начальник лагеря – 1 человек; 2. Воспитатели – 7 человек; 3. Уборщики служебных помещений -1 человек
Материально-техническое обеспечение	Кабинеты, столовая, спортивный зал, пришкольная игровая площадка, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, оргтехника, проектор, экран, компьютер
Ожидаемые результаты	• реализация творческих способностей у детей, развитие навыков сопереживания ребенка, умение работать в нескольких разнообразных творческих объединениях; • удовлетворение потребности в полноценном отдыхе; • проявление самостоятельности и взаимответственности; • стабилизация эмоционального фона и повышение самооценки; • повышение уровня личностных взаимоотношений в малых группах, между группами, между взрослыми и детьми;
Мониторинг реализации программы	Критерии оценки качества реализации программы: Уровень достижения заявленных в программе результатов. Уровень удовлетворенности от участия в программе. Качество организуемой деятельности.
Приложения	1. Режим дня 2. План-сетка 3. Анкетирование

2. Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе является организация летнего оздоровительного лагеря.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), статья 34 гласит о том, что обучающиеся имеют права на: «...каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком»

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ...формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства..»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В настоящее время одним из таких общественных объединений является – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых» (далее РДДМ).

Учитывая выше изложенные законодательные задачи и требования, с целью организации полноценного отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей.

«РДДМ - это отличный проект. Он необходим, чтобы заинтересовать детей, отвлечь от дурных занятий и мыслей. В настоящее время наши дети абсолютно разучились общаться, причиной тому – большое количество социальных сетей, игр. Посредством вовлечения детей в РДДМ можно решить эту проблему.

РДДМ способствует также: воспитанию вежливости, уважению, взаимопомощи, патриотизму. Для достижения этих целей необходимо выстроить структуру обучения, пропаганды РДДМ, правильно организовать работу в РДДМ.

Учитывая результаты опроса, мы пришли к выводу о том, что программа по обучению, пропаганде РДДМ просто необходима. Стоит выстроить определенную системность и структуру при работе данной программы, раскрыть сущность РДДМ, показать динамику и результативность работы детей в данном движении. Новизна нашей программы заключается в том, что мы предлагаем изучить широкий спектр информации по истории и сущности РДДМ, а также освоение учениками социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер. Также в наших планах показать и рассказать детям о способах овладения ИКТ, возможностью презентовать личные позиции и достижения и достижения деятельности РДДМ. Таким образом, мы посредством работы летнего лагеря попытаемся приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе (отрядах).

Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции, личностного развития.

Программа летнего лагеря «Мы с первыми» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены.

Цели и задачи программы

Цель программы. Популяризация российского движения школьников, освоение учениками содержание деятельности РДДМ.

Задачи программы.

Обучающие.

- Способствовать обеспечению условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность;
- Содействовать формированию представлений о детском движении в России. Содействовать формированию представлений о направлениях, содержания деятельности детском движении в России.
- Содействовать формированию представлений в сфере ИКТ.

Развивающие.

- Содействовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания. Способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний.
- Способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности, стимулировать определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести творческую активность.
- Способствовать развитию самостоятельно за них ответственность.
- Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процессы результаты собственной и коллективной деятельности.
- Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать

процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию.

- Мотивировать детей в потребности участия в РДДМ.

Воспитательные.

- Содействовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Способствовать становлению гражданской ответственности. Содействовать повышению мотивации к ЗОЖ. Содействовать формированию медиакультуры.
- Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

Планируемые результаты

Метапредметные.

За время пребывания в лагере дети:

- познакомятся с деятельностью по разным направлениям РДДМ, узнают ключевые даты и ключевые события РДДМ.
- познакомятся с ключевыми событиями программы, отражающие акции, проекты и конкурсы в рамках РДДМ.
- Смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- Будут награждены и поощрены в виде трехцветных кругов РДДМ по результатам участия в деятельности лагеря.
- Будут активно использовать ИКТ, различные способы поиска в решении задач разной направленности.
- Получат грамоты и тематические сувениры (самые активные участники лагеря – по результатам мониторинга воспитателей отряда)
- Будут избраны лидеры направлений РДДМ в каждом отряде.
- Будут готовы к сотрудничеству, умению слушать и слышать информацию, вести диалог, излагать свою точку зрения и уметь аргументировать ее.

Предметные результаты

За время пребывания в лагере дети:

- будут иметь представление о сущности, многообразии, содержании деятельности РДДМ.
- анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;
- приобретут организаторский опыт и опыт работы в коллективе.
- Будут способны разрабатывать и реализовывать коллективные и индивидуальные проекты, акции, квесты и другие мероприятия.

Личностные результаты.

- Будет сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России.
- Будут способны осознать свою национальную принадлежность.
- Будут освоены основные социальные и гражданские роли (соответственно возрасту).
- Будут способны осуществлять осознанный выбор, к рефлексии.

Средства массовой информации.

- ежедневное оформление и обновление стены в социальной сети «В контакте» - ведут сами дети (сопутствующая помощь педагогов-организаторов).
- создание детьми несколько видеороликов о работе лагеря.
- публикация видеороликов, новостей на странице школы в ВК Педагогический состав.
- Педагогический состав лагеря реализует базовую часть программы летнего лагеря не менее 90%.

3.Содержание программы

Программа состоит из 3 модулей (3 ступеньки РДДМ)

1 модуль «Я иду в РДДМ» (1-3 день)

Образовательная задача модуля:

- познакомить воспитанников лагеря с историей РДДМ, его структурой, направлениями;
- познакомить с направлениями деятельности РДДМ(задачи, содержание, проекты);
- познакомить с возможностями и способами загрузки и трансляции информации на сайте РДДМ.

Образовательный продукт: Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов РДДМ, в которых будет участвовать наша команда. Пост от каждого отряда «Успехи моего отряда. Дневник «Росту и развиваюсь вместе с РДДМ» (ведется на протяжении всей смены) .

2 модуль «Я, ты, он, она – мы команда РДДМ» - сроки проведения 5-11 день.

Образовательная задача модуля:

- обучить приёмам, принципам и правилам командной работы РДДМ.
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, работу команды. искать возможности и способы пропаганды и
- популяризации РДДМ в СМИ. **Образовательный продукт:** Возможная регистрация на сайте РДДМ. Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога).

3 Модуль «РДДМ наш коллективный труд. Создание творческих проектов, видеороликов, вайн роликов» - сроки проведения 11-21 день.

Образовательная задача модуля:

- поспособствовать пониманию «индивидуальный проект», «групповой проект», «социальный проект».
- создать условия для создания индивидуальных, групповых и социальных проектов;
- предоставить каждому воспитаннику возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать свои возможности, планы и интересы.

Образовательный продукт: фестиваль проектов, видеороликов «Я в РДДМ».

Примерные тематические мероприятия (ключевые события смены)

1. Видеоролик «РДШ: история создания, сущность, направления», «РДШ – территория самоуправления», «Классные встречи», «Лига вожатых», «Добро не

- уходит на каникулы», «Я познаю Россию».
2. Тест «Что я знаю об РДДМ»
 3. Мастер – класс «Проектная деятельность в РДДМ
 4. «Карта личных достижений РДДМ» (презентация портфолио участников РДШ)
 5. Работа творческих кружков.
 6. Викторина для учащихся младших школьников, средних и старших «Здоровье с РДДМ».
 7. Игры по станциям, связанные с направлениями РДДМ.
 8. Игровая программа «Презентация команд».
 9. Конкурс рекордов лагеря «Самый лучший пост»,
 10. Конкурс сочинений - рассуждений на тему «Что полезного я могу сделать для этого мира».
 11. Спортивное соревнование «Я, Ты, Он, Она – вместе мы одна семья»
 12. Ярмарка талантов
 13. Минута славы .
 14. Различные квесты
- Итоговое мероприятие.

4. Методическое обеспечение

ФЗ «О Российском движении детей и молодёжи»

- Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:
- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

По **итогах** смены выявляются номинации:

«Самый активный отряд»,

«Самая активная и результативная группа»,

«Самый активный и результативный участник смены».

Содержание и средства реализации программы

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- ✓ утренняя зарядка;
- ✓ спортивные соревнования;
- ✓ спортивные акции в рамках проекта РДДМ;
- ✓ занятия физкультурой в отрядах, командах, секциях;
- ✓ профилактические беседы;

2. Творческое :

- ✓ творческие конкурсы, игры, фестивали, мастер-классы;
- ✓ изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, выставки художественного творчества);
- ✓ концертные программы.
- ✓ коллективно-творческие дела;
- ✓ «огоньки», вечерний круг по итогам дня в отрядах;
- ✓ беседы, творческие встречи;

3. Социально-полезное дело:

- ✓ элементы самообслуживания;
- ✓ трудовой десант (уборка помещений и территории);
- ✓ дежурство по столовой.
- ✓ поддержание чистоты в кабинетах, столовой;

4. Социально-педагогическое, социально-психологическое, профилактическое:

- ✓ инструктажи по технике безопасности для детей;
- ✓ соблюдение правил поведения в детском оздоровительном лагере;
- ✓ мероприятия по профилактике правонарушений;
- ✓ тематические беседы, проводимые медицинским работником;
- ✓ организация и работа органов детского самоуправления;
- ✓ мероприятия по сплочению коллектива воспитанников.

5. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое:

- ✓ проведение мероприятий и акций по направлениям Российского движения школьников;
- ✓ дебаты на темы патриотического воспитания и духовно-нравственное развитие беседы с экспертами и специалистами направлений.

5. Принципы построения программы:

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы:

- ✓ Принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам.
- ✓ Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.
- ✓ Принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;
- ✓ Принцип доступности – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
- ✓ Принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда.

6. Законы лагеря

- ✓ **Закон 0:0** Закон сохранения времени. Приходим на мероприятия вовремя, не тратим время зря.
- ✓ **Закон Слова.** Каждый человек имеет право высказаться. Каждый должен быть выслушан. Сказал – сделал.
- ✓ **Закон Поднятой руки.** Если хочешь высказать какую-нибудь мысль - подними руку.
- ✓ **Закон Песни.** С песней по жизни. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.
- ✓ **Закон Зелени.** Защищаем окружающую среду, бережем и не рвем зеленые насаждения.
- ✓ **Закон Здорового образа жизни.** Бережем своё здоровье и здоровье окружающих людей.
- ✓ **Закон Заботы о себе.** Соблюдаю правила. Помогаю соблюдать правила другим ребятам.

7. План-сетка

№ дня	Мероприятия
1 день 3 июня (понедельник) «Начало славных дел»	• Линейка – открытие лагерной смены. • Конкурсно-развлекательная программа «Пристань под названием детство», посвящённая Дню Защиты детей. • Беседа о правилах поведения в лагере. • Обустройство и оформление лагеря «Краски лета» • Игры на знакомства и создание отрядов. • Знакомство с историей создания, структурой и направлениями РДДМ.
2 день 4 июня (вторник) «День музея»	• Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены). • Беседа «Зачем нужны музеи?». • ФГ по теме «Противодействие мошенничеству, совершаемому с использованием информационно-телекоммуникационных технологий». • Знакомство с направлениями деятельности РДДМ.
3 день 5 июня (среда) «Землянам чистую планету» (Всемирный день охраны окружающей среды)	• Экологическая акция (уборка территории лагеря). • Конкурс плакатов «Сохраним планету чистой». • Экологический квест «Природа моего края». • ФГ по теме «Противодействие мошенничеству, совершаемому с использованием информационно-телекоммуникационных технологий». • Знакомство с возможностями РДДМ.
4 день 6 июня (четверг) «Пушкинский день»	• Познавательная беседа «Пушкин-наше всё». • Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» по сказкам А.С.Пушкина. • Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина. • ФГ по теме «Противодействие мошенничеству, совершаемому с использованием информационно-телекоммуникационных технологий». • Правила командной работы РДДМ.
5 день 7 июня (пятница) «Ветеран живет рядом»	• Акция « Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории. • «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов. • ФГ по теме «Противодействие мошенничеству, совершаемому с использованием информационно-телекоммуникационных технологий». • Правила командной работы РДДМ.

6 день 8 июня (суббота) «Моя малая Родина»	• Экскурсия по улицам села. • Народные игры нашей местности. • Выбор проекта РДДМ.
7 день 10 июня (понедельник) «Государственные символы моей страны»	• Лекторий «Гимн.Герб.Флаг» • Акция «Письмо солдату». • ФГ по теме «Противодействие мошенничеству, совершаемому с использованием информационно-телекоммуникационных технологий». • Работа над выбранным проектом РДДМ.
8 день 11 июня (вторник) «День России»	• День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. • Смотр строя и песни. • Конкурс «Лучший командир отряда». • ФГ по теме «Противодействие мошенничеству, совершаемому с использованием информационно-телекоммуникационных технологий». • Работа над выбранным проектом РДДМ.
9 день 13 июня (четверг) «День будущих защитников Родины»	• Минута безопасности (поведение на спортплощадке). • Конкурс «К службе в армии готовься!» • Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь». • ФГ по теме «Противодействие мошенничеству, совершаемому с использованием информационно-телекоммуникационных технологий». • Работа над выбранным проектом РДДМ.
10 день 14 июня (пятница) «День патриотов»	• Минута безопасности (профилактика терактов). • Просмотр мультфильмов на военную тематику. • Военно-спортивная игра «Зарничка». • ФГ по теме «Противодействие мошенничеству, совершаемому с использованием информационно-телекоммуникационных технологий». • Работа над выбранным проектом РДДМ.
11 день 15 июня (суббота) «День ПДД»	• Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. • Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД) • Минутка безопасности «Уважайте Светофор!». • Работа над выбранным проектом РДДМ.
12 день 17 июня (понедельник) «День семьи»	• Беседа «Моя семья в истории моей страны». • Составление генеалогического древа моей семьи. • Конкурс «Моя родословная». • Игры моей семьи. • ФГ по теме «Противодействие мошенничеству, совершаемому с использованием информационно-телекоммуникационных технологий». • Работа над выбранным проектом РДДМ.

13 день 18 июня (вторник) «День чтения»	• Беседа «Зачем нам нужны библиотеки?». • Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ». • Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной». • ФГ по теме «Противодействие мошенничеству, совершаемому с использованием информационно-телекоммуникационных технологий». • Работа над выбранным проектом РДДМ.
--	--

14 день 19 июня (среда) «День истории»	• «Храним историю вместе» (выставка фотографии из семейного архива о военнослужащих). • Беседа «История государственных символов России». • Викторина «Знаешь ли ты историю России». • ФГ по теме «Противодействие мошенничеству, совершаемому с использованием информационно-телекоммуникационных технологий». • Работа над выбранным проектом РДДМ.
15 день 20 июня (четверг)	• Акция «Поделись улыбкою своей». • Шашечный турнир. • Конкурс «Самый нелепый костюм». • ФГ по теме «Противодействие мошенничеству, совершаемому с использованием информационно-телекоммуникационных технологий». • Работа над выбранным проектом РДДМ, регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ.
16 день 21 июня (пятница) «В объективе – МЫ!»»	• Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». • Оформление альбома. • Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф». • ФГ по теме «Противодействие мошенничеству, совершаемому с использованием информационно-телекоммуникационных технологий». • Работа над выбранным проектом РДДМ, регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ
17 день 22 июня (суббота) «День героев Великой Отечественной войны»	• Тематическое занятие « День памяти и скорби». • Возложение цветов на воинском захоронении. • Беседа «Земляки в годы войны». • Кроссворд «Герои и полководцы». • Работа над выбранным проектом РДДМ, регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ.

18 день 24 июня (понедельник)	• Минутка безопасности «Спички детям не игрушки». • Конкурс литераторов «Сочини сказку». • ФГ по теме «Противодействие мошенничеству, совершаемому с использованием информационно-телекоммуникационных технологий». • Работа над выбранным проектом РДДМ, регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ.
19 день 25 июня (вторник)	• Практикум первой доврачебной помощи «Всегда готов». • Историческая викторина. • ФГ по теме «Противодействие мошенничеству, совершаемому с использованием информационно-телекоммуникационных технологий». • Работа над выбранным проектом РДДМ, регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ.
20 день 26 июня (среда)	• ФГ по теме «Противодействие мошенничеству, совершаемому с использованием информационно-телекоммуникационных технологий» • фестиваль проектов, видеороликов «Я в РДДМ».
21 день 27 июня (четверг) Заккрытие лагерной смены	• Беседа «Чему мы научились». • Заключительный концерт «Ты меня не забывай!» • Регистрация желающих воспитанников на сайте РДДМ.

