

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Павлоградского муниципального района Омской области
«Глинкинская основная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Т.В.Фесенко
_____ 2024 г.

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Глинкинская ОШ»
для 5-9 классов
на 2024/2025 учебный год**

д.Глинкино, 2024г.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Министерства образования Омской области от 18.02.2022 № 518 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для пятых классов;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для 6 - 9 классов;
- Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года (письмо Минпросвещения от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03);
- Устава МБОУ «Глинкинская ОШ»;
- Программы развития МБОУ «Глинкинская ОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Глинкинская ОШ»;
- Программа воспитания МБОУ «Глинкинская ОШ».

Реализация принципа формирования образовательного пространства внеурочной деятельности в основной школе ведется через модель «Педагогической поддержки обучающихся». Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях.

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной, представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Глинкинская ОШ» в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей»;
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Моя Россия – новые горизонты», целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Реализация программы для 6 – 9-х классов еженедельно по четвергам возложена на классных руководителей.
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных учебных потребностей обучающихся (проектно – исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, кружках, клубах, секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную

деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1700 часов, в год — 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.)

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Глинкинская ОШ» реализуется:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «Глинкинская ОШ» определяет самостоятельно. Формами организации внеурочной деятельности реализуются через ученические сообщества: отряд ЮИД, ДЮП (дружина юных пожарников), юные друзья полиции, спортивный клуб, РДДМ, театральная студия, сетевое взаимодействие, Агрокласс - целью которого является практическое применение знаний в работе на учебно - опытной площадке и теплице. Поэтому эта программа стала неотделимой частью программы дополнительного образования кружка «Юный натуралист».

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей «Детско – юношеским центром имени П.Н.Гранатюка» в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную и техническую деятельность, с Павлоградским МБОУДО «ДООФСЦ», с сельской библиотекой и клубом, с Павлоградским районным краеведческим музеем им. Н. А. Свиркина, с Аграрным университетом им. П.А.Столыпина, сетевое взаимодействие «Точка роста» МБОУ «Хорошковская СОШ им Г.Ф.Цыбенко», с «Павлоградский техникумом сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий».

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Глинкинская ОШ» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

МБОУ «Глинкинская ОШ»
для 5-9 классов на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	классы	часы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	6,8	1
			7,9	1
			5	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Моя Россия – новые горизонты»	«Билет в будущее» - курс	6,8	1
			7,9	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	5-9	1
Вариативная часть				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Формулы, теоремы, уравнения »	Интегрированный курс	7-9	1
	«Русский язык и культура речи»	Интегрированный курс	5-9	1
	«По страницам учебника обществознания»	Интегрированный курс	7-9	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Секция	5-9	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	
Объем внеурочной деятельности за год			340	
Общий объем внеурочной деятельности			1700	

