

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Павлоградского муниципального района Омской области
«Глинкинская основная школа»

646765, Омская область, Павлоградский район, д.Глинкино ул.Школьная 21, тел.:(38172) 2-34-39

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Т.В.Фесенко
_____ 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Павлоградского муниципального района
Омской области
«Глинкинская основная школа»
на 2024-2025 учебный год**

д.Глинкино 2024 г.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Глинкинская ОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Количество учебных планов один.

Учебный план МБОУ «Глинкинская ОШ» разработан в соответствии с:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст.1Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- 3.Федеральный закон от 04.08 2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- 4.Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2.
7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
- 10.Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. № 1028 (ФГОС).
- 11.Приказ Министерства просвещения РФ от 22 января 2024 г. № 31 (ФГОС).
- 12.Приказ Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024 г. № 62 (ФОП).
- 13.Приказ Министерства просвещения РФ от 19 февраля 2024 г. № 110 (ФГОС).
- 14.Приказ Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2024 г. № 119 (учебники).
- 15.Приказ Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 года № 171 (ФОП).
16. Письмо Министерства образования и науки от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
17. Распоряжение Министерства образования Омской области №Р-23-817 от 21.03.2023г. «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ НОО».
- 18.Приказ Комитета образования Администрации Павлоградского муниципального района Омской область № 83 от 24.03.2023 г. «Об организации работы по введению

федеральных основных общеобразовательных программ в Павлоградском муниципальном районе Омской области» .

19. Устав МБОУ «Глинкинская ОШ»

20. Программа воспитания МБОУ «Глинкинская ОШ»

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Глинкинская ОШ». Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут; 2-4 классы уроки длятся 40 минут.

В середине учебного дня для 1 класса, организованно проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 мин.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков, один раз в неделю пять уроков за счет урока физическая культура;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Глинкинская ОШ» выделено:

- в 1-х классах – 20 часов в неделю;
- 2–3-х классах – 22 часа в неделю;
- 4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2938 часов.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на ступень начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1-4 -х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребности учащихся , родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявления инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Учебный план состоит из обязательной части

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

МБОУ «Глинкинская ОШ» реализует УМК «Школа России» .

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»));
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлен предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, основами литературоведения.

В процессе изучения русского языка обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий. Изучение русского языка формирует первоначальное представление о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, предполагает развитие и совершенствование у учащихся всех видов речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение).Содержание курса ориентировано на духовное, эстетическое воспитание, формирование языковой грамотности, на учение школьников речевому этикету в общении.

Содержание программы по литературе призвано обеспечить: приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы; развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы; воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции учащихся; воспитание речевой культуры учащихся. Обучающиеся: - научатся полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника; - получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями, советской детской литературы о природе, истории России, осмыслить этические представления о понятиях «добро», «зло», «справедливость», «отзывчивость», «честность», «ответственность», и т.д., на основе чего у обучающегося начнется формирование системы духовно-нравственных ценностей.

- **«Математика»** – раздел «Математическая информация», представлен в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет).Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программу учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».
- **«Иностранный язык»** - включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4 –х классах. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
- **«Обществознание и естествознание(окружающий мир)»** – включает в себя предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4-х классах включает тематический модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий). Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

- **«Основы религиозных культур и светской этики»** - учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики» (протокол № 5 от 11 апреля 2024 г.).
- **«Искусство»** - включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1-4-х классах включает тематический модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия); Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах. Развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- **«Технология»** Включает в себя предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах. Программа учебного предмета «Труд (Технология)» в 1-4-х классах включает развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического, логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;
 - освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
 - овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско – технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично – значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
 - воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества.

- **«Физическая культура»**

Предметом обучения «Физической культуры» в начальной школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

В учебном плане НОО количество часов по физической культуре в 1-4 классах составляет по 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности .

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Глинкинская ОШ»

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Глинкинская ОШ»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й <i>(В первых классах используйте формы промежуточной аттестации, которые не предполагают выставления отметок)</i>	Листы индивидуальных достижений
	2-3-й	Итоговая контрольная работа
	4-й	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	2-4-й	Итоговая контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Итоговая контрольная работа
	4-й	Итоговая контрольная работа в формате ВПР

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й 4-й	Итоговая контрольная работа Итоговая контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ	4-й	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Итоговая контрольная работа
Музыка	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Итоговая контрольная работа
Труд (технология)	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	1–4-й	Сдача нормативов, итоговая контрольная работа

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	нед.	год
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык <i>(английский)</i>	—	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270

(«Окружающий мир»)							
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Музыка	1	1	1	1	4	135
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Итого		20	22	22	23	87	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		-	-	-	-	-	0
Всего в неделю		20	22	22	23	87	2938
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		20	22	22	23	87	2938