

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Павлоградского муниципального района Омской области
«Глинкинская основная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

_____ Никифорова Л.Г.

«_27_» _____ 08 _____ 2024_г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Глинкинская ОШ»

_____ Фесенко Т.В.

Приказ № 85

«_27_» _____ 08 _____ 2024_г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности социального, спортивно-оздоровительного направлений
«Отряд особого назначения»
Форма организации: школьный отряд

Классы: 4 - 8

Срок реализации: 1 год

Составила:

___Примаков О.В.___

учитель ___истории___

МБОУ «Глинкинская ОШ»

Цели: Главной целью программы является обучение учащихся правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении опасных ситуаций.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим,
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- приобретение учащимися начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных ситуаций.

Планируемые результаты освоения программы «Отряд особого назначения»:

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных ситуаций; выявлять причинноследственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и опасных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Модуль 1 « Юные друзья пожарных»

№	Тема	Количество часов	Учет программы воспитания	Использование ЭОР и ЦОР	Форма проведения
1.	Причины возникновения пожара	1	3.9		
2.	Игра «Волшебный телефон 01».	1	6		
3.	Лесные пожары	1	3.9		
4.	Действия в случае пожара дома.	1	3.10		
5.	Практическое занятие по эвакуации	1	3.5		
6.	Средства пожаротушения	1	3.7		
7.	Правила поведения при обнаружении пожара	1	4.1.1		
8.	Чтобы праздник всем был в радость. Правила ПБ при проведении новогодних елок.	1	3.2		
9.	Что делать, если пожар только начался	1	3.1		
10.	Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара	1	3.5		
11.	Оказание помощи при ожогах	1	4.1.1		
12.	Назначение и оборудование пожарного щита.	1	5.5		

№	Тема/раздел	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки
1.	Причины возникновения пожара	1			
2.	Игра «Волшебный телефон 01».	1			
3.	Лесные пожары	1			
4.	Действия в случае пожара дома.	1			
5.	Практическое занятие по эвакуации	1			
6.	Средства пожаротушения	1			
7.	Правила поведения при обнаружении пожара	1			
8.	Чтобы праздник всем был в радость. Правила ПБ при проведении новогодних елок.	1			
9.	Что делать, если пожар только начался	1			
10.	Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара	1			
11.	Оказание помощи при ожогах	1			
12.	Назначение и оборудование пожарного щита				

Модуль 2 «Юные друзья полиции»

№	Тема	Количество часов	Учет программы воспитания	Использование ЭОР и ЦОР	Форма проведения
1.	Общий сбор членов отряда юных помощников полиции	1	3.3		
2.	Вводное занятие. Цели и задачи работы отряда.	1	1.4		
3.	Просмотр фильма о профессии полицейского	1	1.1		
4.	Административная ответственность несовершеннолетних.	1	3.3		
5.	Конкурс рисунков «Личная безопасность»	1	1.5		
6.	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе	1	1.4		
7.	Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»	1	3.4		
8.	Разрешение конфликтов без насилия	1	3.5		
9.	Внеклассное мероприятие «Как не	1	4.1.7		

	стать жертвой преступления»				
10	Правила поведения с незнакомыми предметами	1	4.1.11		
11.	Проведения акции «Школа против курения»	1	4.1.10		
12.	Рейд по выявлению фактов курения учащихся на территории школы	1	4.1.10		

№	Тема/раздел	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки
1.	Общий сбор членов отряда юных помощников полиции	1			
2.	Вводное занятие. Цели и задачи работы отряда	1			
3.	Просмотр фильма о профессии полицейского	1			
4.	Административная ответственность несовершеннолетних	1			
5.	Конкурс рисунков «Личная безопасность»	1			
6.	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил	1			

	поведения обучающимися в школе				
7.	Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»	1			
8.	Разрешение конфликтов без насилия	1			
9.	Внеклассное мероприятие «Как не стать жертвой преступления»	1			
10.	Правила поведения с незнакомыми предметами	1			
11.	Проведения акции «Школа против курения»	1			
12.	Рейд по выявлению фактов курения учащихся на территории школы	1			

Модуль 3 «Юные друзья ПДД»

№	Тема	Количество часов	Учет программы воспитания	Использование ЭОР и ЦОР	Форма проведения
1.	Организация работы отряда ЮИД на новый учебный год.	1	1.1		
2.	Выявление детей, имеющих велосипеды. Организация с ними занятий (беседы) и принятие устных зачётов по правилам дорожного движения.	1	1.4		
3.	Особенности движения транспорта в осенне-зимний период. (Просмотр презентаций, видеороликов)	1	3.2		
4.	Проведение практических занятий с учащимися начальных классов: - Минутки безопасности по ПДД	1	1.4		
5.	Беседа: «Виды транспорта», «Специальные автомобили», «Где можно и где нельзя играть?», «Как я иду в школу?», «О возникновении транспорта» и т.д. (1-4)	1	3.5		
6.	Осторожно, гололёд! Акция	1	3.7		
7.	Беседа: «Где можно				

	кататься на санках, коньках, лыжах».				
8.	Создание и распространение памяток по БДД	1	3.2		
9.	Пешеходные переходы.	1	4.1.2		
10.	Безопасность на улице. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	1	5.4		
11.	Знакомство со знаками (Художественное занятие. Нарисуй знак)	1	4.2		
12.	Светофор и его сигналы (Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора)	1	6		

№	Тема/раздел	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки
1.	Организация работы отряда ЮИД на новый учебный год.	1			
2.	Выявление детей, имеющих велосипеды. Организация с ними занятий (беседы) и принятие устных зачётов по правилам дорожного движения.	1			
3.	Особенности движения транспорта в осенне-зимний период. (Просмотр презентаций, видеороликов)	1			

4.	Проведение практических занятий с учащимися начальных классов: - Минутки безопасности по ПДД	1			
5.	Беседа: «Виды транспорта», «Специальные автомобили», «Где можно и где нельзя играть?», «Как я иду в школу?», «О возникновении транспорта» и т.д. (1-4)	1			
6.	Осторожно, гололёд! Акция	1			
7.	Беседа: «Где можно кататься на санках, коньках, лыжах».	1			
8.	Создание и распространение памяток по БДД	1			
9.	Пешеходные переходы.	1			
10.	Безопасность на улице. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	1			
11.	Знакомство со знаками (Художественное занятие. Нарисуй знак)	1			
12.	Светофор и его сигналы (Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора)	1			